

**Научно-практический семинар
Регионального методического объединения учителей физической культуры.**

Тема: «Коррекционно-развивающая направленность в АФК с детьми с ОВЗ»

Дата проведения: 11 марта 2021г

Место проведения: ГКОУ «Среднеахтубинская школа-интернат».

Форма проведения: дистанционная / Онлайн-конференция.

Педагоги в своих выступлениях поделились как теоретическими, так и практическими знаниями и наработками по заявленной теме.

Свои выступления подготовили:

1. Дулина Светлана Александровна. ГКОУ «Среднеахтубинская школа-интернат».

Тема выступления: Введение в проблему. «Обзор методической литературы по работе с детьми с ОВЗ».

2. Казьмин Александр Васильевич. ГКОУ «Тепикинская школа-интернат».

Тема выступления: «Современные подходы и технологии применения адаптивной физической культуры для обучающихся с умственной отсталостью».

В своем выступлении Казьмин А.В. рассказал о применяемых современных технологиях используемых им на уроках, и о подборе более действенных методов и приемов, эффективных технологий и путей обучения.

3. Кузнецова Мария Александровна. ГКОУ «Котовская школа-интернат».

Тема выступления: «Современные подходы и технологии применения адаптивной физической культуры для детей с ОВЗ».

Кузнецова М.А. в своем выступлении познакомила с современными подходами и технологиями, которые она применяет на своих уроках. По мнению Кузнецовой М.А. наиболее подходящими являются игровая, здоровьесберегающая, личностно-ориентированная технология.

4. Смирнова Анастасия Алексеевна. ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1».

Тема выступления: «Применение фитбол - гимнастики как средство адаптивной физической культуры для формирования двигательных навыков у детей с ОВЗ».

В своем выступлении Смирнова А.А. на примере своих воспитанников показала эффективность применения фитбол-гимнастики, а так же применяемых упражнений из йоги на формирование двигательных навыков у детей с ОВЗ.

5. Лемешкина Екатерина Петровна. ГКОУ «Лемешкинская школа-интернат».

Тема выступления: «Применение средств адаптивной физической культуры для формирования двигательных способностей у детей с ОВЗ».

В своей работе Лемешкина Е.П. показала использование комплексного подхода для развития двигательных способностей, координационных способностей, общеразвивающих упражнений, мелкой моторики в процессе игры.

6. Хомченко Елена Александровна. ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 5».

Тема выступления: «Коррекционно-развивающие игры в адаптивной физической культуре».

В своем выступлении Хомченко Е.А. рассказала об используемых играх. По мнению Хомченко Е.А. для детей с нарушениями интеллектуального развития, наиболее эффективными являются простые игры.

7. Седов Владимир Анатольевич. ГКОУ «Слащевская школа-интернат».

Тема выступления: «Коррекционно-развивающие подвижные игры для детей с умственной отсталостью».

По мнению Седова В.А. одним из главных секретов хорошего физического самочувствия школьников с умственной отсталостью и их высокой активности в учебно-воспитательном процессе является использование рационально подобранных, а при необходимости - специально сконструированных и индивидуально дозированных подвижных игр.

8. Синицина Елена Анатольевна. ГКОУ «Котовская школа-интернат».

Тема выступления: Мастер – класс. «Использование квест-технологий на уроках АФК».

В своем выступлении Сеницина Е.А. рассказала о применяемой ей на уроках АФК игровой технологии. Одной из форм современных образовательных игр, способных разнообразить учебный процесс и сделать его более живым и интересным, по мнению Сенициной Е.А. является Квест.